

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس اصول خدمات سلامت

عنوان درس روزانه مفاهیم سلامت و بیماری و سطوح پیشگیری نوع درس : تئوری تعداد واحد ۱.۵ تعداد واحد عملی : پیش نیاز : ندارد سال تحصیلی ترم اول
مهر ۱۴۰۴ رشته تحصیلی: پزشکی استاد مسئول: دکتر محسن مومنی اساتید همکار:

اهداف درس : جلسه

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با مفاهیم سلامت و بیماری و سطوح پیشگیری در نظام سلامت

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری				
دکتر محسن مومنی	تشخیصی) ارزیابی اولیه پیش از ارائه مبحث جدید، تکوینی (در طول ترم) و تراکمی (پایانی)	۸-۱۰		۱/۵ ساعت	سمعی و بصری از طریق ارائه اسلایدهای پاورپوینت با ویدئو پروژکتور	حضور و ارائه مستقیم درس، تعاملی و بهنگام	انتظار می رود، فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰ درصد مطالب را یاد بگیرند ، نام ببرند ، بیان کنند، تعریف کنند ، توضیح دهند باور داشته باشند	شناختی	حیطه های رفتاری	تعاریف سلامت و ابعاد آن را بشناسند. مفهوم پیشگیری را بیان کنند و سطوح چهارگانه آن را بشناسند در هریک از	اهداف ویژه

						//				سطوح پیشگیری، هدف و راهکارهای رسیدن به آن هدف را بیان نمایند. -سطوح پیشگیری را با مراحل سیر طبیعی بیماری تطبیق دهند. - غربالگری را تعریف و نمونه هایی از برنامه های غربالگری در نظام سلامت کشور را بیان نمایند
//	//	//	//	//	//	//	نگرش مثبتی در مورد درس این جلسه پیدا کنند انتظار می رود، فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰ درصد مطالب را باور داشته باشند	نگرشی		
//	//	//	//	//	//	//	مفهوم پیشگیری را بیان کنند در هر یک از سطوح پیشگیری، هدف و راهکارهای رسیدن به آن هدف را بیان نمایند. سطوح پیشگیری را با مراحل سیر طبیعی بیماری تطبیق دهند.	مهارتی		
<p>۱. ارزشیابی ها بصورت پرسشهای چهار گزینه ای، جاخالی و تشریحی و خواهد بود.</p> <p>۲. حضور منظم و به موقع در ارزشیابی دانشجو تاثیر مثبت دارد .</p> <p>۳. روش تدریس بصورت حضوری مستقیم و همزمانی با ارائه پاورپوینت هر کدام از موضوعات با استفاده از امکانات تکنولوژی آموزشی در برنامه کلاس اجرا می شود .</p> <p>دانشجو باید با مطالعه قبلی و آمادگی در کلاس حاضر شده و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد.</p>										تکالیف یادگیرنده

منبع آموزشی : کتاب "اصول و کلیات خدمات سلامت" توسط مؤلفین و اساتید برگزیده دانشگاه های علوم پزشکی کشور و انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد در سال ۹۹ در حال انتشار است.

- بعلاوه پاورپوینت و کلیپ هایی که در اختیار دانشجو قرار داده میشود

منابع برای مطالعه تکمیلی و بیشتر:

- ۱ - . درسنامه کلیات بهداشت عمومی دکتر حسین حاتمی و دیگران ، (سه جلد)، ویراست چهارم ، تهران ، انتشارات ارجمند ۱۳۹۸ .
- ۲ - پارک جی ای و پارک ک. **درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی**(ویرایش هفدهم). ترجمه حسین شجاعی تهرانی، تهران :انتشارات ارجمند، ۱۳۹۴
- ۳ - صادقی حسن آبادی علی. **کلیات بهداشت عمومی**(ویرایش چهارم). تهران: انتشارات کپ، ۱۳۹۳
- ۴ - آقا ملایی تیمور. **اصول و کلیات خدمات بهداشتی**. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۶ -

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس اصول خدمات سلامت نوع درس : تئوری □ تعداد واحد ۱.۵ تعداد واحد عملی : پیش نیاز : ندارد سال تحصیلی: ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ نیمسال تحصیلی:
اول رشته تحصیلی: پزشکی استاد مسئول: دکتر محسن مومنی اساتید همکار:

اهداف درس : جلسه سوم

هدف کلی : آشنایی با تاریخچه و اهداف سلامت به عنوان یک حق عمومی و توسعه پایدار

اهداف ویژه	اهداف رفتاری	شناختی	اهداف رفتاری	روش تدریس	رسانه آموزشی	مدت زمان ارائه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	شیوه ارزشیابی	ارائه دهنده
اهداف ویژه	سابقه تعریف سلامتی به عنوان یک حق برای آحاد مردم را شرح دهند. -	شناختی	انتظار می رود، فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰ درصد مطالب را یاد بگیرند ، نام ببرند ، بیان کنند، تعریف کنند ، توضیح	حضور و ارائه مستقیم درس، تعاملی و بهنگام	سمعی و بصری از طریق ارائه اسلایدهای پاورپوینت با	۱/۵ ساعت	۱۰/۱۱/۳۰	۱۰/۱۱/۳۰	تشخیصی (ارزیابی اولیه پیش از ارائه مبحث جدید)، تکوینی	دکتر محسن مومنی

	(در طول ترم و تراکمی پایانی)				ویدئو پروژکتور //	دهند باور داشته باشند			دلایل اینکه سلامتی یکی از حقوق غائی برای انسان ها در جوامع بشری است را شرح دهند. - راهبردهای مختلف در تأمین سلامتی برای همه را طبق اصول ارانه مراقبت های سلامت بیان کنند. - اقتصاد سبز و نقش کلیدی آن در تأمین سلامتی برای همه را شرح داده و اصول آن را بیان کنند. - اهداف توسعه پایدار و ارتباط آن با پوشش همگانی سلامت را شرح دهند. - استراتژی لازم در تأمین پوشش سلامت همگانی را شرح داده و دلایل ضرورت استفاده از این استراتژی را بیان کنند. در آزمون هایی که در طول ترم از این درس گرفته میشود شرکت و سنوالات را به درستی و در بازه زمانی تعیین شده پاسخ دهند
//	//	//	//	//		نگرش مثبتی در مورد درس این جلسه پیدا کنند انتظار می رود، فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰ درصد مطالب را باور داشته باشند	نگرشی		
							مهارتی		
<p>۱. ارزشیابی ها بصورت پرسشهای چهار گزینه ای، جاخالی و تشریحی و خواهد بود.</p> <p>۲. حضور منظم و به موقع در ارزشیابی دانشجو تاثیر مثبت دارد .</p> <p>۳. روش تدریس بصورت حضوری مستقیم و همزمانی با ارائه پاورپوینت هر کدام از موضوعات با استفاده از امکانات تکنولوژی آموزشی در برنامه کلاس اجرا می شود .</p>									تکالیف یادگیرنده

<p>دانشجو باید با مطالعه قبلی و آمادگی در کلاس حاضر شده و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد.</p>	
<p>منبع آموزشی : کتاب "اصول و کلیات خدمات سلامت" توسط مؤلفین و اساتید برگزیده دانشگاه های علوم پزشکی کشور و انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد در سال ۹۹ در حال انتشار است.</p> <p>- بعلاوه پاورپوینت و کلیپ هایی که در اختیار دانشجو قرار داده میشود</p> <p style="text-align: center;">منابع برای مطالعه تکمیلی و بیشتر:</p> <p>۱ - . درسنامه کلیات بهداشت عمومی دکتر حسین حاتمی و دیگران ، (سه جلد) ، ویراست چهارم ، تهران ، انتشارات ارجمند . ۱۳۹۸</p> <p>۲ - پارک جی ای و پارک ک. درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی(ویرایش هفدهم). ترجمه حسین شجاعی تهرانی، تهران :انتشارات ارجمند، ۱۳۹۴</p> <p>۳ - صادقی حسن آبادی علی. کلیات بهداشت عمومی(ویرایش چهارم). تهران: انتشارات کپ، ۱۳۹۳</p> <p>۴- آقا ملایی تیمور. اصول و کلیات خدمات بهداشتی. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۶ -</p>	<p>منابع آموزشی</p>